

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΟΒΟΥΝΙΩΝ  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:** 2020-21

### ΕΚΘΕΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

**ΘΕΜΑ:** «Το σώμα μας (μυϊκό, εριστικό, σπλαχνολογία)»

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:** Στραβάκου Ευαγγελία ΠΕ11  
Κουτσιμανή Σταματία ΠΕ06

**ΜΑΘΗΤΕΣ:** ΤΑΞΗ(ΕΙΣ), ΤΜΗΜΑ, ΑΡΙΘΜΟΣ

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά 47 μαθητές και μαθήτριες τριών τάξεων του σχολείου μας (Β', Γ', Δ' Δημοτικού).

Β' Δημοτικού (1 τμήμα): 14 μαθητές (12 κορίτσια και 2 αγόρια)

Γ' Δημοτικού (1 τμήμα): 17 μαθητές (11 κορίτσια και 6 αγόρια)

Δ' Δημοτικού (1 τμήμα): 16 μαθητές (9 κορίτσια και 7 αγόρια)

**ΣΤΟΧΟΙ:** Κατά την έναρξη του προγράμματος είχαν διατυπωθεί οι παρακάτω στόχοι:

Οι μαθητές αναμένεται:

- Να γνωρίσουν το ανθρώπινο σώμα και συγκεκριμένα:
  - Οστά
  - Μύες
  - Σπλάχνα (και οι ονομασίες τους στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα)
- Να γνωρίσουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού
- Να αναπτύξουν τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες και το ομαδικό πνεύμα

Στην εξέλιξη του προγράμματος οι στόχοι αναπροσαρμόστηκαν ανάλογα με τις διαθέσεις των μαθητών και κυρίως τους περιορισμούς που επέβαλλαν οι συνθήκες της πανδημίας του Covid-19. Στην πορεία προστέθηκαν και άλλοι στόχοι, όπως η ανάπτυξη της πρωτοβουλίας

των μαθητών και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, της δημιουργικότητας, της επικοινωνιακής ικανότητας και των γλωσσικών δεξιοτήτων τους μέσα από τη συμμετοχή τους σε βιωματικές δραστηριότητες.

### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: (ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ)**

- 1) Κατασκευή αφίσας με παρουσίαση εξοπλισμού για την προστασία των ανθρώπινων οστών σε κάποιο δημοφιλές άθλημα
- 2) Κατασκευή κολλάζ με τροφές που περιέχουν ασβέστιο ή βιταμίνη D για γερά οστά
- 3) Κατασκευή σκελετού με ζυμαρικά στη θέση των ανθρώπινων οστών
- 4) Σχεδιασμός ανθρώπινου σώματος με προσθήκη αγγλικών όρων για τον προσδιορισμό μυών, οστών κτλ.
- 5) Κατασκευή σκελετικού ομοιώματος με πηλό
- 6) Συναρμολόγηση έντυπου παζλ ανθρώπινου σκελετού
- 7) Συζήτηση και σχεδίαση διατροφικής πυραμίδας (online)
- 8) Διαδραστικά παιχνίδια online τύπου matching κτλ. (μουϊκό)
- 9) Κατασκευή πνευμόνων με πλαστικό μπουκάλι, καλαμάκια και μπαλόνια
- 10) Κατασκευή σπλαχνικών οργάνων (με υφασμάτινα όργανα προσαρμοσμένα σε ανθρώπινο ομοίωμα ζωγραφισμένο σε χαρτόκουτο και μαγνητάκια)

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ**

**ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ:** (π.χ. Διαδίκτυο, βιβλία, ....

- 1) Βιβλία:
  - An Usborne Flap Book "See inside Your Body" by Katie Daynes and Colin King
  - «Η πρώτη μου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ». Εκδόσεις Σαββάλας. Τίτλος πρωτοτύπου: *First fun Science Encyclopedia*. Συγγραφέας: Brian Ward
  - «ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΩΜΑ: ΜΙΑ ΘΑΥΜΑΣΤΗ ΜΗΧΑΝΗ» Εκδόσεις susaeta. Κείμενα: Gisela Sokolovsky
  - TIME/LIFE ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: «ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ» Αρχισυντάκτης: Norman P. Ross.
- 2) Δικτυογραφία:
  - [classroom.kidshealth.org](http://classroom.kidshealth.org)

- YouTube.com
- wordwall.net (διαδραστικά παιχνίδια, π.χ. ΜΥΕΣ ΚΑΙ ΟΣΤΑ Γ. Χριστόπουλος, ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΜΥΩΝ)
- fysikiagogidim.blogspot.com

**ΜΕΘΟΔΟΙ:** (π.χ. χωρισμός σε ομάδες, μελέτη πεδίου, δημιουργικές κατασκευές,...)

- Μέθοδος Project
- Ομαδοσυνεργατική Μάθηση
- Δημιουργική έκφραση (κατασκευές/τεχνήματα)
- Διερευνητική και διαθεματική προσέγγιση
- Χωρισμός σε ομάδες

**ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:** (π.χ. συζήτηση, ερωτηματολόγιο, ...)

Γινόταν κατά τη διάρκεια του προγράμματος από τους ίδιους τους μαθητές, μέσω συζήτησης, διαρκής αξιολόγηση των μεθόδων και των παραγόμενων προϊόντων τους σε συνεχή συνεργασία και επικοινωνία με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς. Επίσης, πραγματοποιήθηκε με διανομή έντυπου τεστ αξιολόγησης με θέμα τους βασικούς όρους σπλαχνολογίας, ζωγραφική κρανίου και σχέδιο ανθρώπινου σκελετού. Εξαιτίας των περιορισμών που επέβαλλε η πανδημία του Covid-19, η παρουσίαση των τελικών προϊόντων του προγράμματος σε όλους τους μαθητές του σχολείου σχεδιάστηκε να πραγματοποιηθεί σε μορφή ομαδικής έκθεσης στο χώρο του σχολείου, με δυνατότητα επίσκεψης ανά τμήμα ή ατομικά τηρώντας τα προβλεπόμενα μέτρα προφύλαξης

**ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ:**

**Θεωρούμε ότι οι βασικοί στόχοι έχουν επιτευχθεί.** Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπό το καθεστώς των περιορισμών που επέβαλλε η καραντίνα λόγω της πανδημίας του Covid-19. Κατά τη δια ζώσης λειτουργία των σχολείων, η συμμετοχή των μαθητών ήταν ιδιαίτερα ενεργή με αποτέλεσμα να υλοποιηθεί μεγάλο μέρος των δραστηριοτήτων του προγράμματος αν και σε μικρότερο χρόνο από τον αρχικά προβλεπόμενο. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και

χαμηλό γνωστικό επίπεδο ενεπλάκησαν ενεργά και έδειξαν ιδιαίτερο ζήλο κατά τη διεξαγωγή των δράσεων του προγράμματος.

**ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ:** (cd, dvd, κατασκευή, θεατρική παράσταση, φωτογραφίες, ... κλπ)

DVD με φωτογραφίες από:

- 1) Κατασκευή αφίσας με παρουσίαση εξοπλισμού για την προστασία των ανθρώπινων οστών σε κάποιο δημοφιλές άθλημα
- 2) Κατασκευή κολλάζ με τροφές που περιέχουν ασβέστιο ή βιταμίνη D για γερά οστά
- 3) Κατασκευή σκελετού με ζυμαρικά στη θέση των ανθρώπινων οστών
- 4) Σχεδιασμός ανθρώπινου σώματος με προσθήκη αγγλικών όρων για τον προσδιορισμό μυών, οστών κτλ.
- 5) Κατασκευή σκελετικού ομοιώματος με πηλό
- 6) Συναρμολόγηση έντυπου παζλ ανθρώπινου σκελετού
- 7) Κατασκευή πνευμόνων με πλαστικό μπουκάλι, καλαμάκια και μπαλόνια
- 8) Κατασκευή σπλαχνικών οργάνων (με υφασμάτινα όργανα προσαρμοσμένα σε ανθρώπινο ομοίωμα ζωγραφισμένο σε χαρτόκουτο και μαγνητάκια)